

PROS Y CONTRAS

"El debate siempre es más importante que el consenso." - Dan Brown

AN

Pizarra o papelógrafo.



Recordar, analizar y evaluar conocimientos adquiridos.



- ➔ Identifica un tema de interés formativo que pueda ser objeto de debate y discusión y sobre el que se pueda establecer una lista de ventajas / desventajas.
- ➔ Divide a la clase en grupos e individuales que deben crear una lista con el mayor número de ventajas y desventajas y cambiar impresiones sobre las mismas (10 minutos).
- ➔ Haz que cada grupo vaya diciendo y argumentando cada una de las ventajas y desventajas.
- ➔ Escribe los en la pizarra en dos columnas, una para ventajas y otra para desventajas (lo que se repitan iremos marcándolos a modo de contador).
- ➔ Iniciaremos un debate sobre las mismas, su importancia y cuáles se han repetido más y porqué.
- ➔ Si utilizas la acción para fines **evaluativos**, puedes crear una plantilla en la que los participantes escriban primero sus argumentos a nivel individual y recogería antes de empezar el debate.
- ➔ Si la utilizas con fines de **análisis de necesidades**, planifica con anterioridad las cuestiones a plantear y es conveniente que cuentes con otra persona para que vaya registrando las aportaciones relevantes.



Puedes utilizar este ejercicio para consolidar aprendizajes al final de un tema o hacerlo en un día diferente para evaluar en nivel de retención y aprendizaje.



Nivel de aprendizaje: **RE** **Co** **Ap** **AN** **Ev** **Cr**

Canal de aprendizaje: **OR** **Vi** **Au** **Es** **MA** **Mo**

Área: **Co** **HA** **Ac**

Espacio: **Au** **EA** **Ex** **Re**

Materiales: **Si** **Ac** **Es**

Duración: **30 m**

Nº grupo: **MIN 6**

GENERAL