

¿QUÉ HAY EN EL SOBRE?

"Prefiero que mi mente se abra movida por la curiosidad a que se cierre movida por la convicción." - Gerry Spence

AD

Un sobre y papel o tarjetas.



Los participantes serán capaces de estructurar los conocimientos adquiridos para realizar preguntas que les ayude a identificar la respuesta oculta.



- ➡ Prepara un sobre con una tarjeta dentro en la que has escrito un concepto.
- ➡ Indica a los alumnos que deben determinar de qué concepto se trata realizando preguntas cerradas cuya respuesta solo será SI / NO.
- ➡ Regla: cuando un participante hace una pregunta directa identificando el concepto, como por ejemplo "¿Es la respuesta 'número primo'?", si no acierta ya no puede seguir jugando a adivinarla.
- ➡ Gana quien adivine el concepto.
- ➡ Repetir el ejercicio con varios conceptos diferentes.
- ➡ Pues darle una vuelta de tuerca al ejercicio haciendo que sea un participante quien lea para sí la tarjeta y luego conteste a las preguntas del resto de participantes.



Este ejercicio lo puedes hacer con conceptos de la sesión actual, intercambiando conceptos de sesiones previas. Se trata de un ejercicio rápido que nos permite afianzar conocimientos en la memoria si lo repetimos con cierta periodicidad.



Nivel de aprendizaje: **RE** **CO** **AP** **AN** **EV** **CR**

Canal de aprendizaje: **OR** **VI** **AU** **ES** **MA** **MO**

Área: **CO** **HA** **AC**

Espacio: **AU** **EA** **EX** **RE**

Materiales: **SI** **AC** **ES**

Duración: **5-10 m**

Nº grupo: **MIN 1**

GENERAL