

EXÁMEN DE LIBROS ABIERTOS

AD

"La preparación no perjudica a nadie. El peor resultado que puede producir es ser un poco más sabio que antes." - Katherine Neville

Exámen y manuales, materiales y/o apuntes propios.



Los participantes serán capaces de identificar las respuestas correctas a las preguntas del examen mediante la consulta de los manuales, materiales y/o apuntes propios.



→● Examen tipo test o de preguntas abiertas.

→● Los participantes pueden utilizar los libros, manuales y materiales oficiales.

→● Los alumnos también podrán usar materiales escritos cuando sean de su propio puño y letra.



→● Debes establecer una duración adecuada del examen. Es decir, suficiente para realizarlo pero no tanto como para que se pudiera contestar consultando los materiales con demasiada levedad.

→● Cuando anuncies el día y formato del examen es bueno hacer énfasis en la importancia de conocer bien el material porque el tiempo del examen será ajustado.

Un buen ajuste del tiempo de examen y su anuncio con tiempo suficiente es esencial para promover que los participantes conozcan los contenidos, dónde consultarlos y preparen bien su material de consulta, haciendo esquemas y resúmenes, etc.



Nivel de aprendizaje: RE CO **Ap** AN EV CR

Canal de aprendizaje: OR VI AU **Es** MA MO

Área: **Co** HA AC

Espacio: **Au** EA EX RE

Materiales: SI **Ac** ES

Duración: **15-30 m**

Nº grupo: **MIN 1**

GENERAL