



LEYES DEL APRENDIZAJE ADULTO

1.

RELEVANCIA

El aprendizaje debe ser relevante para la vida y el trabajo del alumno.



2.

EXPERIENCIA PREVIA

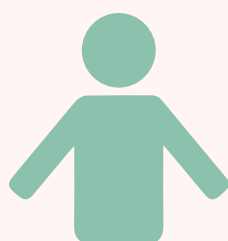
Los nuevos aprendizajes deben estar vinculados a las experiencias previas del alumno.



3.

AUTODIRIGIDO

Es importante que se creen situaciones en las que el alumno pueda decidir sobre su aprendizaje.



4.

APRENDIZAJE ACTIVO

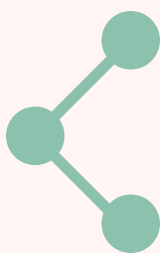
Situaciones de aprendizaje en las que el alumno responde y hace, deben ser más frecuentes que escuchar o leer.



5.

ALINEACIÓN

Los objetivos, las actividades, los contenidos y la evaluación deben estar perfectamente alineados entre sí.



6.

PRÁCTICA Y FEEDBACK

Los alumnos consiguen dominar las habilidades a través de la reiteración de las prácticas y el feedback relevante.



7.

DIFERENCIAS INDIVIDUALES

Hay diferentes tipos de personas y aprenden de forma diferente.



8.

TIPOS DE APRENDIZAJES

Se requieren diferentes tipos de estrategias para cada tipo de aprendizaje.

